



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación Apurímac

Unidad de Gestión Educativa
Local de Aymaraes

I.E. "David Samanez
Ocampo" de Taquebamba

"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DAVID SAMANEZ OCAMPO DE TAQUEBAMBA

PLAN ANUAL DE TRABAJO



ACTIVIDADES

2026

**PERÚ****Ministerio de
Educación****Dirección Regional de
Educación Apurímac****Unidad de Gestión Educativa
Local de Aymaraes****I.E. "David Samanez
Ocampo" de Taquebamba**

Resolución Directoral N° 00X-2026-ME/DREA/UGEL-AYM/I.E.DSO/T

Taquebamba, **XX** de marzo del 2026.

VISTO:

Visto, el Plan anual de trabajo, aprobado por los docentes, padres de familia y estudiantes de esta Institución Educativa "David Samanez Ocampo" de Taquebamba, jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local de Aymaraes;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 66º de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, el artículo 32º del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que el director de la institución educativa pública, en coordinación con los docentes, es responsable de garantizar que los equipos, materiales y espacios educativos se encuentren a disposición plena de los estudiantes y se usen de manera pertinente;

Que, de conformidad con el artículo 127º del precitado Reglamento, la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, en el marco de la normatividad vigente;

Que, mediante el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU que aprueba los "Lineamientos para la gestión escolar de instituciones educativas públicas de Educación Básica" se establece que las Instituciones Educativas públicas de Educación Básica deberán conformar tres Comités de Gestión Escolar: el Comité de Gestión de Condiciones Operativas, el Comité de Gestión Pedagógica y el Comité de Gestión del Bienestar;

Que, a través de la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU que aprueba las "Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica" se establece el consolidado de integrantes y funciones de los Comités de Gestión Escolar que se conforman en las instituciones educativas públicas de Educación Básica;

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Reglamento de la Ley General de Educación aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012- ED, el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, la Resolución Ministerial N° 501-2025- MINEDU. "Norma técnica para el año escolar 2026 en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica"; y en uso de las atribuciones conferidas a las Direcciones de las Instituciones;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - APROBAR, el presente **PLAN ANUAL DE TRABAJO** de la Institución Educativa "David Samanez Ocampo" de Taquebamba; con vigencia del 01 de marzo al 31 de diciembre del año 2026.

ARTICULO SEGUNDO. - ELEVAR a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Aymaraes, para su conocimiento.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE



[Firma]
Mg. Octavio Hernández Moreano
DNI: 31041170
DIRECTOR



PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA IE DAVID SAMANEZ OCAMPO

Año de aprobación: 2026

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: DAVID SAMANEZ OCAMPO

Nivel(es) o ciclo(s): SECUNDARIA

Modalidad(es): BÁSICA REGULAR

Turnos: MAÑANA

Dirección de la IE: CENTRO POBLADO DE TAQUEBAMBA

Departamento: APURÍMAC

Provincia: AYMARAE

Distrito:
TINTAY

Teléfono: 941411665

Correo:
ofernandezm1104@gmail.com

Nombre del director: Mg.
Octavio Fernández Moreano

Tipo de gestión: Privada



× Pública de gestión
directa

Pública de gestión
privada

Tipo de código	Número
CÓDIGO MODULA	0908319
CÓDIGO LOCAL	050288

Integrantes	Número
Estudiantes	40
Directivo	01
Docentes	07
Administrativo	01

Códigos de identificación de la IE

Integrantes de la comunidad educativa

_____:

_____:

PRESENTACIÓN

El plan Anual de trabajo (PAT) de la Institución Educativa “David Samanez Ocampo” de Taquebamba, se constituye en un instrumento de gestión cuya finalidad es operativizar los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), para lograr las metas anuales definida para el año 2024; las cuales se orientan al cumplimiento de los compromisos de Gestión escolar 1 y 2.

El presenta Plan Anual de Trabajo (PAT 2026), se ha formulado en el marco de la normatividad vigente, ha sido elaborado con la participación de toda la comunidad educativa de nuestra institución educativa, y se constituye como la principal herramienta de gestión operativa.

A través de este instrumento queda definida la dirección en la que deben ir las mejoras y aunque existen diversas estrategias para su ejecución, una efectiva planificación y seguimiento, convertirán a este proceso en una mejora sistemática y consistente, siendo necesario recalcar que para su éxito se requiere contar con el compromiso de toda la comunidad educativa

La Dirección




Mg. Octavio Hernández Moreano
DNI: 31041170
DIRECTOR

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PRACTICAS DE GESTIÓN	METAS 2025	ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA (meses)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 4: GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB																
Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.	3 de Comunidades de Aprendizaje profesional para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión	Ejecutar 3 Comunidades de Aprendizaje profesional para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión Ejecutar 2 espacios formativos para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión	Ficha de desarrollo de la CAP. Actas, toma fotográfica, asistencia	Directivo de la IE Comité de gestión pedagógica				x					x			
	Cumplir al 100% con las actividades propuestas en la semana de gestión	Ejecutar 2 espacios formativos para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión	Actas, Asistencia de participantes, Fotografías	Directivo de la IE Comité de gestión pedagógica			x		x		x			x		x
	Cumplimiento al 95% de docentes de la I.E que participan en la	Ejecutar 5 reuniones con docentes de la I.E que participan en	Actas de reunión, asistencia, tomas fotográficas	Directivo de la IE Comité de gestión pedagógica				x			x			x		

[illegible]

[illegible]

		Reporte en el SIMON. PM 155, INST 279	Captura de pantalla del reporte por SIMON PM 155, INST 279.	Directivo, comité de gestión pedagógica y docentes de las áreas de matemática y comunicación.					X	X	X	X	X	X	X	
	100% de estudiantes participan en la evaluación diagnóstica de salida.	3. Etapa de cierre. Aplicación de la evaluación diagnóstica de salida.	Informe de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de salida de matemática y comunicación.	Directivo, comité de gestión pedagógica y docentes de las áreas de matemática y comunicación.					X	X	X	X	X	X	X	
		Jornada de reflexión con estudiantes y entre docentes de RE respecto a los logros alcanzados en aprendizajes y a lo propuesto en el PAT.	Acta de reuniones de la jornada de reflexión con estudiantes y docentes.	Directivo, comité de gestión pedagógica y docentes de las áreas de matemática y comunicación.											X	X
		Reporte en SIMON PM 155, INST 280.	Captura de pantalla del reporte en SIMON PM 155, INST 280	Directivo, comité de gestión pedagógica y docentes de las áreas de matemática y comunicación.											X	X
	100% de estudiantes que participan de la estrategia de refuerzo escolar mejoran sus logros	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica de inicio con la evaluación	Cuadros estadísticos y análisis de las mismas.	Directivo y docentes responsables de las áreas de comunicación y matemática					X	X	X	X	X	X	X	X

[illegible]

estrategias para la atención a los estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa	estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios por no alcanzar los aprendizajes esperados (Sistema Alerta escuela estudiantes en riesgo de interrupción)	actividades de sensibilización a las y los estudiantes, y padres y madres de familia para que continúen con sus estudios Sensibilizar a las y los estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios por no alcanzar los aprendizajes esperados	escuela Reuniones Charlas	Comité de gestión pedagógica Comité de gestión del bienestar														
	El 100% de docentes priorizan los enfoques transversales del CNEB en las sesiones de aprendizaje	Realizar 3 jornada de fortalecimiento docente sobre instrumentos de evaluación	Experiencia de aprendizaje	Directivo de la IE Comité de Gestión pedagógica			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	El 100% de estudiantes en situación de riesgo reciben acompañamiento socio afectivo y pedagógico	Visita domiciliaria a estudiantes en situación de riesgo	Acta de visitas	Directivo de la IE Comité de Gestión pedagógica Comité de gestión del bienestar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Implementación de estrategias de	El 100% de docentes priorizan	Realizar 3 jornada de	Sesión de aprendizaje	Directivo de la IE Comité de Gestión				x				x		x				

difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa	los enfoques transversales del CNEB en las sesiones de aprendizaje	fortalecimiento docente sobre los enfoques transversales del CNEB		pedagógica													
Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico	Una reunión de análisis y planificación para trabajar acciones vinculadas a la educación sexual integral en la IE	Una reunión de fortalecimiento docente acerca de la Educación Sexual Integral Una reunión de fortalecimiento acerca de la incorporación de las TICs a la práctica docente	Acta de reuniones, tomas fotográficas	Directivo de la IE Comité de Gestión pedagógica					x								

PRACTICAS DE GESTIÓN	METAS 2025	ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA (meses)												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 5: GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES																	
Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa educativo, promoviendo	Se conforman el 100% de los espacios de participación estudiantil (Municipio Escolar, Comités de aula, asambleas)	Elecciones y designaciones de los espacios de participación estudiantil	Resoluciones, Actas	Docentes, Comité de Gestión del bienestar										X	X		

relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.																			
Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE	El 100% de las secciones establecen normas de convivencias	Cada sección elabora las normas de convivencia	Reglamento Interno	Directivo Docentes, estudiantes Comité de Gestión del bienestar			x												
	Cumplimiento al 100% de la difusión de las normas de convivencia a nivel institucional y de aula	Realizar la difusión y actuación de las normas de convivencia a nivel institucional y de aula	Actas de reunión, Tomas fotográficas	Directivo Docentes, estudiantes Comité de Gestión del bienestar			x	x	x										
Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.	Cumplimiento al 100% de acciones de prevención de la violencia con las familias	Realizar 2 charlas sobre acciones de prevención de la violencia con las familias	Actas y Asistencia de participantes	Directivo Docentes, Comité de Gestión del bienestar			x	x	x	x	x	x	x	x					
	Cumplimiento al 100% de la difusión de las acciones de prevención de la violencia con el personal	Realizar una campaña de sensibilización acerca de la prevención de la violencia	Actas y Asistencia de participantes	Directivo Docentes, Comité de Gestión del bienestar			x	x	x	x									
Atención oportuna de situaciones de violencia contra	Al concluir el año 2025, se habrá realizado la	Implementación de los protocolos para la atención	Actas Foros Audios	Directivo Docentes, Comité de Gestión del bienestar											x	x	x		

estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes	difusión y seguimiento al uso del protocolo para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes, y los registros de incidencias en el portal SISEVE de producirse el caso	de la violencia contra niñas, niños y adolescentes	Videos														
		Seguimiento al Registro en el Libro de incidencias y en el portal SISEVE Reportar casos si hubiera	Libro de incidencias Reportes SISEVE	Directivo Docentes, Comité de Gestión del bienestar													
Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Conformar la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar	Identificar aliados y conformar la red	Actas de reunión Directorio	Docentes, Comité de Gestión del bienestar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y de la Educación Sexual Integral	Elaboración de un plan de tutoría anual	Conformar comité, elaborar plan de tutoría con acciones en el año	Plan de tutoría				x	x	x								

ACTIVIDAD/CONCURSO	FECHA
Concurso Nacional de Reconocimiento a la participación estudiantil – Ideas en acción. (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	Julio a noviembre

Premio Nacional de Narrativa y Ensayo “José María Arguedas” (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	Marzo a setiembre
Juegos Florales Escolares Nacionales (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	Marzo a setiembre
Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos (Etapas: IE – UGEL – Regional – Macrorregional – Nacional)	Marzo a octubre
XX Olimpiada Nacional Escolar de Matemática. (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	Marzo a octubre
Concurso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología EUREKA (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	Marzo a noviembre
Concurso Nacional de Comprensión Lectora El Perú Lee - EPL (Etapas: IE – UGEL – Regional – Nacional)	Marzo a octubre
Concurso Nacional Crea y emprende	Marzo a Noviembre

C. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2026:

El lunes 17 de marzo se inician las clases, luego del primer bloque de semanas de gestión. Este nuevo año escolar se presenta como una oportunidad para generar cambios y garantizar las transiciones que requieren los estudiantes, lo que genera condiciones e influye positivamente en los estudiantes, docentes y la comunidad educativa.

El año escolar está compuesto por treinta y seis (36) semanas lectivas y ocho (08) semanas de gestión distribuidas en bloques alternos.

DISTRIBUCION DE LOS BLOQUE DE SEMANAS LECTIVAS Y DE GESTIÓN 2026

BLOQUES	BIMESTRE	DURACIÓN	FECHA DE INICIO Y FIN
PRIMER BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		02 SEMANAS	02/03/ al 13/03
PRIMER BLOQUE DE SEMANAS LECTIVAS	I Bimestre	09 SEMANAS	16/03 al 15/05
SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		01 SEMANA	18/05 al 22/05
SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS LECTIVAS	II Bimestre	09 SEMANAS	25/05 al 24/07
TERCER BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		02 SEMANAS	27/07 al 07/08
TERCER BLOQUE DE SEMANAS LECTIVAS	III Bimestre	09 SEMANAS	10/08 al 09/10
CUARTO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		01 SEMANAS	12/10 al 16/10
CUARTO BLOQUE DE SEMANAS LECTIVAS	IV Bimestre	09 SEMANAS	19/10 al 18/12
QUINTO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN		02 SEMANAS	21/12 al 31/12

XII.- EVALUACIÓN

La evaluación del PAT está a cargo del directivo y docente, se desarrollará en las SEMANAS DE GESTIÓN, se establecerán acciones retro alimentadoras y de mejora para su cumplimiento y logro de metas propuestas, antes de cada reunión a nivel de equipo directivo, se socializará con los docentes de las áreas sus avances y dificultades, debiendo el equipo directivo atender y brindar las facilidades para el cumplimiento de las metas propuestas.

Taquebamba, *marzo* del 2026



 Mg. Octavio Fernández Moreano
 DNI: 31041170
 DIRECTOR

D. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PAT que se hayan considerado pertinentes para la IE.

ANEXO 01. CALENDARIZACIÓN.

ANEXO 02: HORARIO ESCOLAR QUE INCLUYE EL REFUERZO ESCOLAR

HORARIO ESCOLAR – PRIMER GRADO - 2026						
HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA
1	8.00-8:45	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	TUTORÍA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL
2	8:45-9:30	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	TUTORÍA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL
3	9:30-10:15	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA
		EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER
4	10:15-11:00	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER
	11:00-11:20	RECESO				
5	11:20-12:05	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	REFUERZO ESCOLAR COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER
6	12:05-12:50	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	REFUERZO ESCOLAR MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER
7	12:50-13:35	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	REFUERZO ESCOLAR CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	INGLÉS CONDORI SAHUA, ISAAC	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC
8	13:35-14:20	REFUERZO ESCOLAR CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	INGLÉS CONDORI SAHUA, ISAAC	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC

HORARIO ESCOLAR – SEGUNDO GRADO - 2026

HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8.00-8:45	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA
		ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	TUTORÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER
2	8:45-9:30	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	TUTORÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER
3	9:30-10:15	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA
		COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CONDORI SAHUA, ISAAC
4	10:15-11:00	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CONDORI SAHUA, ISAAC
	11:00-11:20	RECESO				
5	11:20-12:05	INGLÉS MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
6	12:05-12:50	INGLÉS MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	REFUERZO ESCOLAR COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
7	12:50-13:35	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO
8	13:35-14:20	REFUERZO ESCOLAR MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	REFUERZO ESCOLAR CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	REFUERZO ESCOLAR CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO

HORARIO ESCOLAR – TERCER GRADO - 2026

HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA
1	8:00-8:45	TUTORÍA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA CONDORI SAHUA, ISAAC	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO
2	8:45-9:30	TUTORÍA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA CONDORI SAHUA, ISAAC	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO
		ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA
3	9:30-10:15	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
4	10:15-11:00	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	REFUERZO ESCOLAR CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
	11:00-11:20	RECESO				
5	11:20-12:05	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	INGLÉS GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	REFUERZO ESCOLAR CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC
6	12:05-12:50	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	INGLÉS GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA CONDORI SAHUA, ISAAC
7	12:50-13:35	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER
8	13:35-14:20	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER

HORARIO ESCOLAR – CUARTO GRADO - 2026

HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA
1	8.00-8:45	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	INGLÉS SOCANTAPE CALLA, EDWUER	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER
2	8:45-9:30	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	INGLÉS SOCANTAPE CALLA, EDWUER	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER
		ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA
3	9:30-10:15	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	TUTORÍA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL
4	10:15-11:00	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	TUTORÍA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL
	11:00-11:20	RECESO				
5	11:20-12:05	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO
6	12:05-12:50	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	REFUERZO ESCOLAR COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO
7	12:50-13:35	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CONDORI SAHUA, ISAAC	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
8	13:35-14:20	REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	REFUERZO ESCOLAR MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CONDORI SAHUA, ISAAC	REFUERZO ESCOLAR CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	REFUERZO ESCOLAR CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER

HORARIO ESCOLAR – QUINTO GRADO - 2026

HORA	TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA	HORA DE LECTURA
1	8.00-8:45	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	TUTORÍA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
2	8:45-9:30	EDUCACIÓN RELIGIOSA VARGAS PANCORBO, RUTH JUSTINA	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	TUTORÍA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES
3	9:30-10:15	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA	ACTIVIDAD FÍSICA
		CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	INGLÉS SOCANTAPE CALLA, EDWUER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO
4	10:15-11:00	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO	INGLÉS SOCANTAPE CALLA, EDWUER	REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN FÍSICA MARTINEZ PALOMINO, MAURICIO
	11:00-11:20	RECESO				
5	11:20-12:05	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	REFUERZO ESCOLAR COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER
6	12:05-12:50	COMUNICACIÓN EN SEGUNDA LENGUA (CASTELLANO) SOCANTAPE CALLA, EDWUER	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	REFUERZO ESCOLAR CIENCIAS SOCIALES LOAYZA NIETO, VÍCTOR ARÍSTIDES	MATEMÁTICA FERNÁNDEZ MOREANO, OCTAVIO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER
7	12:50-13:35	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL
8	13:35-14:20	REFUERZO ESCOLAR CIENCIA Y TECNOLOGÍA LLAMCCAYA HUAMANI, WILBER	ARTE Y CULTURA CONDORI SAHUA, ISAAC	REFUERZO ESCOLAR MATEMÁTICA GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL	COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA (QUECHUA) GUTIÉRREZ LEÓN, RAÚL

